



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

Број:

10/3-61

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

Датум:

22.03.2017.

Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу
подносимо следећи извештај:

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ:

1. Састав комисије:

1. Доц. др Гордана Ђигић
2. Проф. др Снежана Стојиљковић
3. Проф. др Јелисавета Тодоровић
4. Доц. др Миодраг Миленовић
5. Доц. др Мирослав Комленић

2. Одлука Већа Департамента за психологију број 10/3-113 од 08.07.2016. године.

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног родитеља, презиме:

Марија, Милан, Милојевић

2. Година уписа на мастер академске студије

2015/2016

3. Назив студијског програма

Мастер академске студије психологије

III НАСЛОВ МАСТЕР РАДА:

ПРЕДИКТОРИ МОТИВА ПОСТИГНУЋА КОД ГИМНАЗИЈАЛАЦА

IV ПРЕГЛЕД МАСТЕР РАДА:

У приложеном мастер раду испитује се могућност предвиђања изражености мотива постигнућа и његових димензија код ученика четвртог разреда гимназије, на основу мера селф-концепта, особина личности и васпитних стилова родитеља. Узорак чини 200 ученика гимназије из Ниша. За мерење основних варијабли истраживања примењени су следећи инструменти: скала МОП2002 (Францешко, Мухић и Бала, 2002) за процену изражености мотива постигнућа и његових димензија, Скала селф-концепта Горана Опачића (1995) за процену димензија селф-концепта, Упитник Великих пет плус два (Смедеревац и сар., 2007) за процену димензија личности, ЕМБУ скала Ариндела и сарадника (Тодоровић, 2005) за процену васпитних стилова родитеља и упитник којим су испитиване социо-демографске карактеристике испитаника. Резултати спроведеног истраживања показују да су одређене димензије селф-концепта (глобална компетентност, телесни изглед, физички селф, социјална евалуација и интелектуални селф), поједине особине личности (неуротицизам, агресивност, савесност, позитивна валенца и негативна валенца) и неки васпитни стилови родитеља (одбацивање, емоционална топлина, фаворизујући субјект) статистички значајни предиктори мера мотива постигнућа и његових димензија.

Рад је изложен на 161 страни и садржи, поред резимеа на српском и енглеском језику, следеће делове:

1. Увод, у коме је сажето приказан оквир проблема којим се приложени мастер рад бави, изложен је на две стране.

2. Теоријски приступ проблему истраживања, у коме је извршено дефинисање појмова релевантних за реализовано истраживање, изложен је на 38 страна. Ово поглавље рада има четири целине у оквиру којих су представљени главни концепти који се разматрају у овом истраживању. Прва целина посвећена је мотиву постигнућа. Представљен је појам мотива постигнућа и приказана су схватања о развоју овог мотива, а потом и истраживања мотива постигнућа од значаја за истраживање спроведено у оквиру приложеног мастер рада. У другој целини дефинисан је селф-концепт, представљена је његова структура, описана су схватања о развоју селф-концепта и приказани релевантни емпиријски налази. Трећа целина бави се особинама личности. У оквиру ове целине представљен је теоријски модел на коме се заснива испитивање особина личности у овом раду (седмофакторски модел личности Великих пет плус два), а приказани су и резултати неких истраживања од значаја за рад. У четвртој целини говори се о васпитним стиловима родитеља, уз представљање неких истраживачких налаза који су повезани са проблемом истраживања представљеног у мастер раду.

3. Методолошки приступ проблему представљен је на 12 страна. Овај део рада обухвата дефинисање проблема истраживања, образложење теоријског и практичног значаја истраживања, циљеве истраживања, опис варијабли и коришћених инструмената, хипотезе, опис узорка, начина прикупљања и обраде података.

4. Резултати истраживања приказани су на 47 страна текста који садржи 82 табеле, укључујући и табеле у којима је представљена структура испитаног узорка. Редослед којим су представљени резултати прати редослед наведених циљева и хипотеза истраживања.



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

Број:

1013-61

Датум:

22. 03. 2017.

Најпре су наведени подаци о поузданости коришћених инструмената и дескриптивни статистички показатељи и мере изражности испитиваних варијабли и њихових димензија: мотива постигнућа, селф-концепта, особина личности и васпитних стилова родитеља. Затим су приказане корелације мотива постигнућа и осталих основних варијабли истраживања, као и резултати тестирања значајности модела предвиђања изражености мотива постигнућа и његових димензија мерама селф-концепта, испитиваних особина личности и васпитних стилова родитеља. На крају су приказани резултати испитивања односа између мотива постигнућа и испитаних социо-демографских карактеристика ученика.

5. Дискусија резултата је изложена на 44 стране. Добијени резултати су коментарисани у односу на хипотезе од којих се пошло у истраживању, као и у светлу постојећих теоријских знања и емпиријских налаза других истраживача који су се бавили сличним проблемима.

6. Закључак је дат на три стране и садржи сажет приказ најзначајнијих налаза, назнаке о њиховом значају, као и осврт на нека ограничења спроведеног истраживања уз препоруке за даља истраживања.

7. Литература садржи укупно 79 библиографских јединица на српском, хрватском и енглеском језику.

V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА МАСТЕР РАДА:

1. ЗАКЉУЧЦИ ОДНОСНО РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Основни проблем овог истраживања односи се на питање да ли је могуће предвидети степен изражености мотива постигнућа и његових димензија код ученика четвртог разреда гимназије на основу мера селф-концепта и његових димензија, испитиваних особина личности и васпитних стилова родитеља.

Најзначајнији налаз је да су поједини аспекти селф-концепта (глобална компетентност, телесни изглед, физички селф, социјална евалуација и интелектуални селф), одређене димензије личности (неуротицизам, агресивност, савесност, позитивна валенца и негативна валенца) и одређени васпитни стилови родитеља (одбацивање, емоционална топлина и фаворизујући субјект) статистички значајни предиктори мотива постигнућа и његових димензија. Посматрано у целисти, најбитнији предиктори мотива постигнућа су телесни изглед и социјална евалуација, као аспекти селф-концепта, затим агресивност, савесност и позитивна валенца када су у питању особине личности и емоционална топлина када је реч о васпитним стиливима родитеља. Важан налаз је и да су димензије селф-концепта и димензије личности, у поређењу са васпитним стиливима родитеља, бољи предиктори мотива постигнућа и његових димензија.

У закључку се истиче да су добијеним резултатима делимично потврђене полазне претпоставке, али отворена и нека нова питања о испитиваним конструктима и њихоом односу. Препоручује се да се у даља истраживања мотива постигнућа укључе варијабле које се тичу когнитивног функционисања ученика (стилови мишљења, емоционална и социјална интелигенција), затим професионална интересовања ученика, различити аспекти квалитета породичних односа (функционалност породице, односи са браћом сестрама), као и неке друге демографске карактеристике (узраст, место становања).

Упознавање фактора повезаних са мотивом постигнућа може допринети побољшању квалитета наставе и учења јер представља основу за индивидуализацију наставног процеса и планирање ефикаснијих наставних стратегија.

У закључку се наглашавају и нека ограничења овог истраживања, која се односе на узорак испитаника обухваћених истраживањем и на утврђене метријске карактеристике примењених инструмената. Ограничење везано за узорак односи се на врсту школе коју похађају испитани ученици и на њихов узраст – испитивани су ученици четвртог разреда гимназије. Друго ограничење се односи на незадовољавајућу поузданост скале Савесности у оквиру инвентара Великих пет плус два и скале Фаворизованог субјекта у оквиру ЕМБУ скале, те добијене резултате треба узети са резервом.

2. ОЦЕНА НАЧИНА ПРИКАЗА И ТУМАЧЕЊА РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА

Резултати истраживања су приказани систематично и у складу са претходно приказаним планом истраживања. Најпре су наведени подаци о поузданости коришћених инструмената и о изражености основних варијабли истраживања на испитаном узорку, као и о повезаности мотива постигнућа са предикторским варијаблама. Потом су приказани резултати тестирања модела предвиђања изражености мотива постигнућа и његових димензија на основу мера селф-концепта, особина личности и васпитних стилова родитеља. На крају су представљени резултати испитивања односа између мотива постигнућа и регистрованих социо-демографских карактеристика испитаника укључених у узорак. Добијени резултати су исправно тумачени и дискутовани у односу на релевантна теоријска и емпиријска знања.

3. КОНАЧНА ОЦЕНА МАСТЕР РАДА

Мастер рад *ПРЕДИКТОРИ МОТИВА ПОСТИГНУЋА КОД ГИМНАЗИЈАЛАЦА* урађен је у складу са образложењем наведеним у пријави теме и испуњава критеријуме самосталног истраживачког рада студената. Рад садржи све битне елементе. У теоријском делу су изложени концепти којима се бави спроведено истраживање, као и резултати досадашњих истраживања од значаја за ово истраживање. У методолошком делу су најпре дефинисани сви неопходни елементи истраживања а затим су представљени добијени резултати. Након приказа резултата следи део у коме су налази дискутовани. Рад се завршава закључком који даје сажет приказ и коментар најважнијих налаза спроведеног истраживања, уз осврт на нека ограничења, али и истицање неких практичних импликација добијених резултата.



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

Број:

10/3-61

Датум:


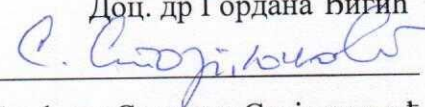
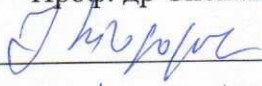
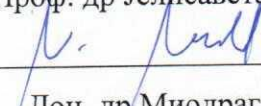
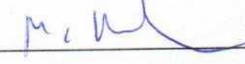
22. 03. 2017.

VI ПРЕДЛОГ:

На основу укупне оцене тезе, комисија предлаже:

да се мастер рад прихвати а кандидату одобри јавна одбрана.

ПОТПИС ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

1. 
Доц. др Гордана Ђигић
2. 
Проф. др Снежана Стојиљковић
3. 
Проф. др Јелисавета Тодоровић
4. 
Доц. др Миодраг Миленовић
5. 
Доц. др Мирослав Комленић